
PENGENALAN POLA HIDUP SEHAT MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN
VIDIO BAGI ANAK ANAK PAUD/TK AL IHSAN DESA JELANTIK KABUPATEN
LOMBOK TENGAH

Rodiatul Ma'wa¹, Mulhidin^{2*}

¹MA Putri Nurul Hakim, (Lombok Barat), (Indonesia)

²Sekolah Tinggi Teknik Lingkungan (STTL), (Mataram), (Indonesia)

*Corresponding author email: idin.sida@mail.com

History Article

Article history:

Received November 7,
2024

Approved Desember 26,
2024

Keywords:

*Understanding healthy
living, animation video,
PAUD Al Ihsan.*

ABSTRACT

The activity of introducing clean and healthy living behavior (PHBS) for Al IHSAN PAUD children in Central Lombok Regency is intended to provide understanding to students so that they can understand healthy lifestyle patterns and can maintain the cleanliness of the school and home environment through drawing activities. This activity is carried out by providing healthy living lessons by providing and inviting PAUD children to watch videos on healthy lifestyles with material on how to wash their hands, not throwing rubbish anywhere, getting used to throwing rubbish in the rubbish bins that have been provided. This activity is very beneficial for PAUD AL IHSAN children because they can practice what they watch deftly and with the assistance of existing teachers. So that they can practice healthy lifestyles that they gain understanding in their school and home environments.

Keywords: understanding healthy living, animation video, PAUD Al Ihsan.

ABSTRAK

Kegiatan pengenalan Perilaku Hidup bersih dan sehat (PHBS) bagi anak anak PAUD AL IHSAN Kabupaten Lombok Tengah dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar dapat memahami pola hidup sehat dan dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan rumah melalui kegiatan menggambar. Adapun kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan pelajaran hidup sehat dengan memberikan dan mengajak anak anak PAUD menonton video pola hidup sehat dengan materi cara mencuci tangan, tidak membuang sampah di

sembarang tempat, membiasakan membuang sampah di bak sampah yang telah disediakan. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi anak-anak PAUD AL IHSAN karena mereka dapat mempraktekkan apa yang mereka tonton dengan cekatan dan dengan pendampingan guru yang ada. Sehingga mereka dapat mempraktekkan pola hidup sehat yang mereka dapatkan pemahamannya di lingkungan sekolah dan rumah mereka.

Kata Kunci : pemahaman hidup sehat, video Animasi, PAUD Al Ihsan.

© 2024 Jurnal NGABDI Lichen Institute

PENDAHULUAN

Saat ini, teknologi memegang peranan penting dalam berbagai sector kehidupan masyarakat, salah satunya dalam sektor pendidikan. Pendidikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menambah pengetahuan dan mengembangkan potensinya. Hal yang dapat membantu siswa dalam memahami proses pembelajaran salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran ataupun penyuluhan.(Pranata et al., 2022) Media pembelajaran dapat dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang ada saat ini, seperti media pembelajaran yang berbasis multimedia seperti video.(Williyana et al., 2018).

Video digunakan sebagai media penyuluhan karena dapat memberikan pesan yang dapat diterima secara merata, lebih realistis, dapat diulang-ulang dan dihentikan sesuai kebutuhan dapat memengaruhi sikap yang menonton, serta sangat bagus untuk menerangkan proses.(Rimba Mawan & Endah Indriwati, 2017) Media video menurut Elihami, dkk dalam Nurwahidah, dkk (2021) adalah media yang menyajikan informasi dalam bentuk suara dan visual”(Nurwahidah et al., 2021)

pembentukan perilaku kesehatan sejak dini di lembaga pendidikan lebih mudah dilaksanakan daripada setelah anak itu menginjak dewasa, hal ini disebabkan karena pengetahuan sejak dini akan melekat dan mudah diaplikasikan, sehingga ketika dewasa anak-anak sudah mendapatkan pembiasaan yang baik dan tinggal dilaksanakan (Wulandari & Pertiwi, 2018. Oleh karena itu, PAUD merupakan sasaran paling tepat dalam pembentukan PHBS Sekolah. Kebiasaan mencuci tangan pakai sabun, membuang sampah pada tempatnya, dan jajan sehat merupakan bagian dari perilaku hidup bersih dan sehat yang dapat diterapkan di sekolah. Pada usia ini, anak sudah bisa menyesuaikan diri dan lingkungannya serta dapat mengidentifikasi tentang kebutuhan berperilaku hidup bersih dan sehat itu penting bagi dirinya.(Purwanti et al., 2020)

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan di PAUD AL IHSAN Kabupaten Lombok Tengah, sasaran yang dituju ialah siswa PAUD Tingkat B berjumlah 20 orang. microfon, laptop, speaker dan infocus digunakan untuk mendukung jalannya kegiatan. adapun tahapan kegiatan penyuluhan yang dilakukan berupa pemaparan materi menggunakan metode ceramah dan diskusi tanya jawab dengan pemanfaatan media video animasi. video animasi yang akan ditayangkan kepada siswa seputar perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) seperti pengenalan jenis-jenis sampah, demonstrasi CTPS (cuci tangan pakai sabun) serta edukasi jajanan sehat. durasi waktu penyampaian masing-masing materi berlangsung selama 15 menit. berikutnya, kegiatan dilanjutkan dengan melakukan demonstrasi CTPS (cuci tangan pakai sabun) dan diakhiri dengan sesi makan bekal bersama siswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap pertama, tim melakukan obeservasi ke sekolah PAUD AL Ihsan untuk menyampaikan maksud dan rencana kegiatan yang akan diberikan di PAUD Setelah melakukan pertemuan dengan pihak sekolah, tim PBL membuat himbauan kepada masing-masing siswa agar dapat membawa bekal sendiri dari rumah pada hari H kegiatan penyuluhan. Penyuluhan dimulai sekitar pukul 08.30 WIB dengan melakukan sejumlah pengarahan dan pengumpulan bekal siswa ke tempat berlangsungnya kegiatan.

Selama kegiatan berlangsung, tim pengabdian menggunakan micropon untuk memudahkan penyampaian dan bimbingan bagi anak-anak peserta penyuluhan, dalam kegiatan ini narasumber dibantu oleh guru yang ada memberikan pengarahan dengan fokus pada film atau video animasi yang disajikan. Media yang dipilih untuk kegiatan penyuluhan ini adalah video animasi yang menarik agar siswa PAUD dapat melihat visualisasi materi pembelajaran yang disampaikan. Materi yang disampaikan di dalam video animasi tersebut disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak-anak PAUD. Sebelum video ditampilkan, mahasiswa yang bertugas sebagai narasumber memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada siswa PAUD kemudian diiringi dengan penyampaian materi berhubungan dengan video animasi yang akan ditampilkan. Penampilan video animasi berdurasi waktu kurang lebih 3-5 menit.

Setelah video animasi ditampilkan, narasumber kemudian memberikan beberapa pertanyaan mengenai materi yang disampaikan guna memastikan perhatian siswa kelas PAUD terhadap video animasi yang telah ditampilkan. Topik dalam setiap video animasi yang ditampilkan seputar Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah, misalnya seperti jenis-jenis sampah, Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) hingga edukasi jajanan sehat. Selain itu, media video animasi juga dimanfaatkan narasumber dalam melakukan demonstrasi CTPS kepada siswa. Siswa diharapkan dapat mengingat tata cara cuci tangan pakai sabun dengan benar setelah mempraktekannya secara bersama-sama

KESIMPULAN

Dalam penerimaan informasi pengetahuan, salah satu unsur penting yang ada adalah media. Penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran memberikan manfaat yang besar dalam penyampaian pesan penyuluhan. Dengan adanya video animasi, para siswa PAUD Al Ihsan akan lebih paham mengenai informasi ataupun pengetahuan yang hendak disampaikan oleh narasumber, dalam hal ini mengenai perilaku hidup bersih dan sehat. Kegiatan penyuluhan yang dilakukan di PAUD AL Ihsan tentang PHBS di sekolah bagi anak didik PAUD menjadi lebih mudah dipahami dengan menggunakan media pembelajaran video animasi. Video animasi yang ditampilkan harus disesuaikan dengan materi yang disampaikan dan sesuai jenjang umur siswa. Media video animasi memiliki daya tarik bagi anak-anak PAUD dan memudahkan daya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Selain itu, adanya animasi-animasi yang ditampilkan dalam video membuatnya menjadi lebih menarik bagi siswa.

REFERENCES

- Arinda, R., Aprilianti, R., Hikmayani, A. S., Info, A., Aprilianti, R., & April, U. S. (2022). Upaya Meningkatkan Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Melalui Penggunaan Media Video Animasi. *JESA - Jurnal Edukasi* Sebelas April, 6(2), 56–70.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman. (2022). Efektivitas video animasi berbasis animaker terhadap perilaku hidup bersih dan sehat siswa sekolah dasar. *Journal Tunas Bangsa*, 9(1), 11–17.
- Purwanti, Y., Wisaksono, A., & Aliviameita, A. (2020). Pengabdian Masyarakat Penerapan PHBS di Sekolah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 24. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i2.2721>
- Rahayuni, A. M., & Rusminingsih, N. K. (2021). Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Media Video Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Pengasuh Balita Sebagai Upaya Pencegahan Diare. *Jurnal Kesehatan Lingkungan (JKL)*, 11(2), 141–149. <https://doi.org/10.33992/jkl.v11i2.1610>
- Rimba Mawan, A., & Endah Indriwati, S. (2017). Pengembangan Video Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Dalam Menanggulangi Penyakit Diare. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 883–888.

- Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>
- Sutjipto, S. C. A. W., Wijoyo, Y., & Priyatni W., N. (2022). Pengembangan Media Edukasi Berbasis Video Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan Penggunaan Multivitamin Untuk SMK Kesehatan di Yogyakarta. *Majalah Farmaseutik*, 18(1), 17. <https://doi.org/10.22146/farmaseutik.v18i1.70966>
- Williyana, B. A. I., Kholisho, Y. N., & Fathoni, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Interaktif Pada Mata Pelajaran.EDUMATIC: *Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2), 52.<https://doi.org/10.29408/edumatic.v2i2.869>
- Wulandari, D. R., & Pertiwi, W. E. (2018). Pengetahuan Dan Peran Orangtua Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa SD Di Kecamatan Kramatwatu Serang. *Jurnal Dunia Kesmas*, 7(4), 225–232.